

PREPARAÇÃO PARA O SUCESSO NO

4º ANO

O progresso da criança

Uma fonte de recursos para os pais para entender o que a criança deve aprender este ano e sugestões úteis para apoiar o aprendizado da criança em casa.



CONNECTICUT STATE
DEPARTMENT OF EDUCATION



8

Temos o dever de assegurar que os nossos filhos recebam uma educação que os prepare para que se saiam bem em uma economia global e nos aspectos de cidadania. É por isso que Connecticut elevou o padrão e lançou um novo roteiro de instrução que preparará nossos jovens para a faculdade e a carreira profissional.

7

Nosso novo roteiro, os Padrões de Currículo de Connecticut (CCS), estabelece as expectativas de aprendizagem daquilo que os alunos devem saber e ser capazes de fazer em cada ano, para que ao terminar o ensino médio estejam preparados para ter sucesso na faculdade e no trabalho. Os professores e educadores locais continuam sendo quem seleciona e desenvolve os documentos curriculares e planos de aula.

6 **Uma nova escala para medir o sucesso dos alunos**

Com essas novas expectativas de aprendizado, Connecticut precisa de novas formas para medir o progresso dos alunos. As avaliações Smarter Balanced substituíram nossos antigos testes estaduais, CMT (Prova de Habilidade de Connecticut), do 3º ao 8º ano em língua inglesa e matemática.

5

Com as novas provas, os alunos receberão novas notas. **Os resultados serão diferentes.** Em muitos casos, as notas parecerão mais baixas nas provas Smarter Balanced do que muitos se acostumaram ver nos antigos testes estaduais. Isso não significa que os alunos estão aprendendo menos. Ao invés disso, indica que aumentamos o padrão.

4

Os estados que fizeram a transição para os padrões de preparação para a faculdade e a carreira profissional observaram notas mais baixas no primeiro ano, mas também observaram melhorias de um ano para o outro. Por exemplo, em Kentucky, a porcentagem de formandos do ensino médio preparados para a faculdade e a carreira profissional aumentou de 38% para 62% em apenas quatro anos.

3

Isso significa que, no começo, menos alunos de Connecticut devem apresentar notas nos níveis mais altos. No entanto, esperamos que os nossos alunos vençam o desafio, como sempre fazem.

2 **Habilidades do mundo real**

2

Os Padrões de Currículo de Connecticut se concentram em raciocínio crítico e resolução de problemas – habilidades que os alunos precisam para ter sucesso na faculdade e na carreira profissional. As avaliações Smarter Balanced são aplicadas em computadores e foram projetadas para medir essas habilidades através de questões de compreensão de leitura, redação e matemática que exigem que o aluno demonstre que realmente entende o conteúdo – e não apenas assinale uma alternativa.

1

A Smarter Balanced ajudará os pais e professores a entender melhor o progresso do aluno, revelando onde está se sobressaindo e os lugares onde precisa de mais ajuda.



O que a criança aprendeu no 3º ano

Matemática

- Participação em atividades que envolvem encontrar um produto desconhecido (multiplicação) e encontrar um fator desconhecido (divisão) para desenvolver o entendimento de multiplicação e divisão de números inteiros.
- Conhecimento do resultado das contas de multiplicação de um algarismo e divisão até 100.
- Desenvolvimento de estratégias para resolver problemas de multiplicação e divisão com números inteiros até 100.
- Desenvolvimento do entendimento de frações, particularmente frações unitárias (frações com o numerador, ou número de cima, igual a 1). Uso de frações para representar números iguais, menores ou maiores que 1, particularmente em uma reta numérica.
- Descrição, análise e comparação de ângulos e número de lados de formas bidimensionais.
- Entendimento do conceito de área de uma figura e relação da área com a multiplicação, encontrando o número de unidades do mesmo tamanho necessárias para cobrir a forma sem lacunas nem sobreposições.

Língua inglesa

- Leitura cuidadosa e atenta para encontrar as ideias principais e detalhes de apoio em uma história.
- Comparação de pontos importantes e detalhes em dois textos sobre o mesmo tema.
- Comparação de ideias, personagens, eventos e ambientações em histórias e mitos.
- Elaboração de perguntas e respostas sobre o que leu, fazendo referência direta a partes do texto.
- Leitura de histórias e poemas em voz alta com fluência, sem pausas para decidir o que cada palavra significa.
- Planejamento, revisão e edição de redações, utilizando recursos e apoio de colegas e professores.
- Redação de histórias com diálogo e descrições das ações, pensamentos e sentimentos dos personagens.
- Realização de pequenos projetos de pesquisa que ampliam o conhecimento sobre diversos temas.
- Coleta de informações em livros, artigos e fontes on-line para ampliar o entendimento de um tema.
- Participação em discussões ouvindo, fazendo perguntas, compartilhando ideias e desenvolvendo as ideias de outros.

Observação: Textos incluem materiais impressos (livros, jornais, revistas), além de gráficos, desenhos e elementos multimídia, tais como gravações em áudio ou vídeo.

O que a criança aprenderá no 4º ano

Matemática

- Adição e subtração de números inteiros até 1.000.000 de forma rápida e precisa.
- Desenvolvimento do entendimento e ampliação da fluência na multiplicação e divisão com vários algoritmos (por exemplo, $36 \times 15 = 30 \times 15 + 6 \times 15$ e $20 \times 15 + 10 \times 15 + 6 \times 15 = 36 \times 15$).
- Resolução de problemas em várias etapas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão e explicação de porque a resposta faz sentido.
- Adição e subtração de frações com o mesmo denominador (por exemplo, $5/8 = 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8$).
- Ampliação do entendimento de frações pela comparação do tamanho de duas frações com numeradores (números de cima) diferentes e denominadores (números de baixo) diferentes.
- Desenvolvimento do entendimento de frações equivalentes pelo uso de figuras, retas numéricas e modelos de frações (por exemplo, $1/2$ é o mesmo que $3/6$ e o mesmo que $5/10$).
- Conversão de frações com denominadores de 10 ou 100 em números decimais e localização dos decimais na reta numérica.
- Conexão da adição e subtração de números inteiros à multiplicação de frações por números inteiros.

Língua inglesa

- Identificação da finalidade de uma história, peça de teatro ou poema.
- Identificação da ideia principal de um texto histórico, científico ou técnico.
- Resumo do tópico principal de um texto utilizando os principais detalhes de apoio.
- Comparação de personagens, eventos, ambientações, temas ou pontos de vista em histórias e mitos.
- Explicação de como um autor usa fatos, detalhes e evidências para apoiar seus argumentos.
- Redação sobre um tema utilizando fatos, detalhes, definições, citações ou outras informações.
- Redação de uma história com uma sequência de eventos que se desenrole naturalmente, utilizando diálogo, descrição e detalhes sensoriais e fornecendo uma conclusão.
- Elaboração de frases completas com uso correto de maiúsculas e ortografia.
- Realização de pequenos projetos de pesquisa utilizando evidências de livros e outras fontes.
- Participação em discussões *ouvindo, fazendo perguntas, compartilhando ideias e desenvolvendo as ideias de outros*.

Observação: Textos incluem materiais impressos (livros, jornais, revistas), além de gráficos, desenhos e elementos multimídia, tais como gravações em áudio ou vídeo.

Como você pode ajudar a criança

Matemática

- Incentive a criança a usar o que já se sabe para encontrar as respostas para novos problemas (por exemplo, $4.500 - 399 = ?$ Pense: $4.000 + (500 - 399) = 4.000 + 101 = 4.101$).
- Peça à criança para explicar o que está fazendo ao resolver um problema. Seja paciente com métodos com os quais você não tem familiaridade, porque eles podem ser úteis para ajudar a criança a entender matemática.
- Incentive a criança a continuar com um problema que possa parecer difícil no começo. Trabalhar de formas diferentes para resolver um problema pode ser útil.
- Faça jogos de matemática com a criança e peça explicações sobre as suas estratégias e soluções.
- Use atividades cotidianas, tais como cozinhar e medir, para mostrar à criança como se usam as frações.

Língua inglesa

- Use a tecnologia para ler livros e histórias de ficção e não ficção. Muitos livros online para crianças têm funções interativas e estão disponíveis na biblioteca local.
- Faça perguntas que exijam que a criança use detalhes do livro.
- Incentive a criança a usar materiais impressos ou on-line, tais como um dicionário, dicionário de sinônimos ou glossário, para encontrar o significado de palavras ou expressões desconhecidas e também a procurar o significado da palavra dentro do texto.
- Leia em voz alta com a criança. Torne-se um personagem de uma história e leia o texto em voz alta com expressão.
- Leia ou assista versões diferentes de uma história tradicional, tal como Chapeuzinho Vermelho ou Cinderela, e compare os eventos, personagens, finalidade e pontos de vista. Discuta o efeito das alterações na história.
- Converse sobre as notícias diárias. Escolha uma notícia para ler, depois assista um vídeo de um telejornal sobre o mesmo assunto. Compare os fatos, detalhes e pontos de vista da matéria.
- Dê à criança a oportunidade de digitar em um teclado (usando um computador em casa ou na biblioteca).
- Jogue batata quente de sinônimos e antônimos. Escolha uma palavra e peça à criança para pensar em outra palavra que signifique a mesma coisa. Vocês devem se revezar até que alguém não consiga responder. Por exemplo, você diz: “Quente” e a criança diz “Fervendo”. Daí você diz “Queimando” e assim por diante. Experimente o jogo novamente com antônimos.

Recursos

Matemática

Khan Academy

O site inclui jogos gratuitos que são uma excelente maneira para que o aluno amplie a fluência enquanto usa o pensamento e raciocínio. Há jogos de adição, subtração, multiplicação e divisão com números inteiros e frações. O aluno pode escolher o nível de dificuldade e o número de algarismos que vai usar no jogo. O app está disponível para Android ou iOS e inclui um cronômetro para que o jogador compita com o seu próprio tempo.

<https://www.khanacademy.org/commoncore>

KAKOOMA and Other Games

O site inclui jogos gratuitos que são uma excelente maneira para que o aluno amplie a fluência enquanto usa o pensamento e raciocínio. Há jogos de adição, subtração, multiplicação e divisão com números inteiros e frações. O aluno pode escolher o nível de dificuldade e o número de algarismos que vai usar no jogo. O app está disponível para Android ou iOS e inclui um cronômetro para que o jogador compita com o seu próprio tempo. <http://gregtangmath.com/>

Língua inglesa

Reading Rockets

O site oferece muitos recursos e atividades que ajudam a criança a se interessar pela leitura, incluindo pacotes de aventura de alfabetização, listas de livros por temas, entrevistas com escritores, recursos de não ficção, sugestões de leitura para o verão e muito mais. <http://www.readingrockets.org/audience/parents>

Scholastic Book Wizard

Você está à procura do livro certo para o seu filho? O Book Wizard da Scholastic oferece listas de livros preparadas, palestras sobre livros, estudos de escritores e vídeos, além de uma forma de procurar livros de acordo com o nível de leitura ou similares aos favoritos da criança. <http://www.scholastic.com/bookwizard/>



O Departamento de Educação do Estado de Connecticut tem um compromisso com uma política de igualdade de oportunidades/ação afirmativa para todos os indivíduos qualificados. O Departamento de Educação do Estado de Connecticut não discrimina em nenhuma prática empregatícia, programa educacional nem atividade educacional com base em **raça, cor, crença religiosa, sexo, idade, nacionalidade de origem, ascendência, estado civil, orientação sexual, identidade ou expressão de gênero, deficiência (incluindo, mas não se limitando a deficiência intelectual, histórico passado ou presente de distúrbio mental, deficiência física ou deficiência de aprendizado), informações genéticas, ou qualquer outra base proibida pelas leis de não discriminação do estado de Connecticut e/ou federais**. O Departamento de Educação do Estado de Connecticut não discrimina ilegalmente no emprego ou licenciamento de pessoas qualificadas com condenação criminal anterior. Questões a respeito das políticas de não discriminação do Departamento de Educação do Estado de Connecticut devem ser endereçadas a: Levy Gillespie, Equal Employment Opportunity Director/American with Disabilities Act Coordinator, Connecticut State Department of Education (Diretor de Igualdade de Oportunidades no Emprego/Coordenador da Lei de Americanos com Deficiências, Departamento de Educação do Estado de Connecticut), 25 Industrial Park Road, Middletown, CT 06457 | 860-807-2071 | Levy.Gillespie@ct.gov